



MAYIS 2013 • CİLT:21 • SAYI:246

AYDA BİR YAYINLANIR
ÜCRETSİZDİR

İLÂHÎ NİZAM ve KÂİNAT

Bedri Ruhselman
tarafından düzenlenmiştir.

1959 yılında "Önder" adlı Büyük Vazife Plânı'ndan gelen bilgiler, Bedri Ruhselman tarafından düzenlenmiş, o tarihten beri noter, banka kasalarında muhafaza edilmiş, zamanı geldiği için 54 yıl sonra orijinaline sadık kalınarak yayınlanmıştır.

ANKARA RUHSAL ARAŞTIRMALAR DERNEĞİ BÜLTENİ

Ankara Ruhsal Araştırmalar Derneği'nin yerel-sürekli yayın organıdır.®

Cilt:21 Sayı:246 • Mayıs 2013 • ÜCRETSİZDİR

T.C. Ankara Valiliği 12.11.1992 tarih ve 12135 sayılı izni ile ayda bir yayımlanır.

Dernek adına sahip ve sorumlu müdür: İsmet Yalçın

Yönetim ve Dernek Merkezi:

Sağlık-2 Sokağı No:65/10 Sıhhiye-ANKARA Tel: 0312.434 05 24

www.arad.gen.tr • aradposta@yahoo.com

Basım: Yağmur Matbaası Tel: 3421904 • B.Sanayi, 1.Cadde No:60/19 İskitler-ANKARA

Basım Tarihi / Yeri: 10 Mayıs 2013 / Ankara

Abone olmak isteyenlerin Dernek Merkezi'ne başvurularını gerekmektedir.

ISSN 1303-0191

MAYIS • SALI KONFERANSLARIMIZ • 19.00-20.30

- 07 Mayıs BÜYÜK DEĞİŞİMİN EŞİĞİNDE ANADOLU MİSYONU-2.....
• Günay YALÇIN
- 14 Mayıs KORKULAR VE ÇAĞRIŞIMLARI.....
• Seyhan OKAN
- 21 Mayıs TESİRLERİN ÜZERİMİZDEKİ ETKİLERİ.....
• Adnan ERSOY
- 28 Mayıs GÜNLÜK YAŞAM BİZLERİ NASIL UYUTUR?.....
• Pınar ÖZTÜRK

Etkinliklerimiz, "Sağlık-2 Sokağı, No:65/10 Sıhhiye - ANKARA" adresindeki dernek merkezindedir.

Konferanslarımız ücretsiz ve herkese açıktır.

Derneğimizin açık olduğu gün ve saatler: SALI 17.30-20.30 • CUMARTESİ 15.00-17.00

• ERGÜN ARIKDAL RUHSAL ARAŞTIRMALAR ENSTİTÜSÜ •

MAYIS • SALI KONFERANSLARIMIZ • 19.30-21.00

- 07 Mayıs Video Konferans: Nisan 1991 - Serbest Soru CevapErgün ARIKDAL
- 14 Mayıs Konferans Dinletisi: Aralık 1980 - Serbest Soru CevapErgün ARIKDAL
- 21 Mayıs Video Konferans: Eylül 1990 - Serbest Soru Cevap.....Ergün ARIKDAL
- 28 Mayıs Serbest Soru Cevap.....Tarkan ARIKDAL

Adres: Türkali Mahallesi, Mısırlıbahçe Sokağı No:77/4 Beşiktaş - İSTANBUL

Tel: 0212.327 70 07 • E-posta: info@enstitu.biz

Ergün Arıkdal Ruhsal Araştırmalar Enstitüsü®, Üstat Dr. Bedri Ruhselman ile temelleri atılan ve Üstat Ergün Arıkdal ile gelişen Metapsişik araştırma disiplini izleyerek, Ruhsal ve Bilimsel nitelikli bilgileri araştırılmak, geliştirilmek ve insanlığın Manevi gelişimine hizmet etmek amacıyla 2013 yılında İstanbul'da kurulmuştur. Ruhsal Araştırmalar Enstitüsü'nde her salı akşamı saat 19:30 ile 21:00 arasında Üstat Ergün Arıkdal'ın konferans arşivinden oluşturulan ücretsiz ve halka açık sesli-görüntülü konferanslar sunulmaktadır. Ayrıca Enstitü bünye-

İNSANLIK hayatı, organizasyonlar sisteminin simetriği olan ve onların sezgilerini hazırlayan, aşağılardan itibaren son merhaledir. Dolayısıyla vazife plânı sezgilerine ve az çok da bilgilerine ait hazırlıkların insanlık hayatında tamamlanması zorunludur. Bu çerçevede insanlığın dünyadaki ilk ve son vazifesi, vazife plânına hazırlayıcı icapları yerine getirmektir. Zaten insanlar, üst yardımcı tesirlerin müdahaleleriyle en idraksiz olan ilk kademelerinden, en yüksek idrake, vazife sezgisinin idrakine kadar geçen bütün tekâmül kademelerinde bu icaplara ister istemez uymaktadırlar. Bu uyuş ya tamamen otomatik karakterdeki veyahut az çok aydınlık bir sezgi içindeki mekanizmalarla gerçekleşir. Bu yarı idrakli veya idraksiz otomatizmalar insanların, vazife plânlarına hazırlanmalarını sağlayacak çeşitli teknik imkânlarla sahiptirler. İşte bu teknik imkânlardan bir tanesi de insanların, millet veya devlet camiası içinde toplu olarak yaşamalarıdır. Bunun içindir ki Anadolu halkı kendisini vazifeli bir topluluk olarak değerlendirmekte ve asırlardır bu vazife peşinde gerekeni yapmaya çalışmaktadır.

Bu vazifenin son halkası da Yüce Işığın insanlığa ulaştırılmasıdır. Ne mutlu ki bu da gerçekleşmiş, her şey apaçık ortaya çıkmıştır. İşte bu kitap, büyük vazife plânının dünya için vazifeli olan kısmının dünyaya bir hediyesidir. İleri tekâmüllerine devam etmek ihtiyacı içinde susamış insanların şiddetle aradıkları ve bekledikleri bilgileri ihtiva etmektedir. Din kitapları tarafından yüksek hakikatlerin, zaman ve icaplara göre insanlara yetecek kadar kuvvetli semboller içinde sezgileri verilmiş, bu kitapta da dünya inkılabını sonuçlandırarak olan ve ön sezgileri daha önceleri verilmiş bulunan hakikatlerin açık bilgileri ve gelecek dünya üstü âlemlerin de sezgileri yazılmıştır. Bu bilgiler de büyük inkılabın eşliğinde bulunan bugünkü dünyanın son realitesi olacaktır.

Ne mutlu ışığı görüp onu içinde hissedenlere ve hayata uygulayanlara.

Selam ve Sevgiler
ARAD

Ruh ve Beden

BÖLÜM 3

Ruhun Beden Üzerindeki Fizikokimyasal Tesirleri

19. Gene böyle dikkate şayan olan bir kendiliğinden meydana gelen olay daha vardır; bazı maddeler vardır ki gerek saf halde, gerek muhtelif karışımlar halinde bulduklarına göre organizmada ya hiçbir tesir göstermezler veya muhtelif şiddette biyolojik tesirlere sahip bulunurlar. İşte organizma ihtiyacına göre bunları ya saf halde veya muhtelif karışımlar halinde sokmak suretiyle kullanır. Bu maddelerden birisi kolin'dir. Kolin, kanda serbest veya çeşitli karışımlar halinde bulunduğuna göre rahim, bağırsak ve kan basıncı üzerinde çok muhtelif şiddette tesirler yapar. Fakat aynı madde, fosfatitlerle birleştiği zaman organizmada hiçbir biyolojik tesir yapmaz. Eğer organizma kolinin tesirine lüzum görmüyorsa organizmada ne serbest halde, ne de diğer karışımlar halinde kolin bulunmaz. Fosfatitlerle birleşik olarak bulunurlar. Ve bu takdirde bu madde vücutta aktif olmayan bir depo maddesi halinde saklanır. Organizma kolinin biyolojik tesirine lüzum görünce ihtiyacı nispetinde bu maddeyi fosfatitlerden ayırarak muhtelif tesir şiddetine malik karışım haline sokup kullanmaya başlar. Mesela saf kolinin bağırsak hareketlerini arttırmak için yaptığı tesir şiddetini bir farz edersek sirke asidi ile olan birleşik kolinin tesiri 100 olur. Ketopropiyon asidi ile birleşik olan kolinin tesiri ise 300

olur. Organizmanın, ihtiyacına göre bu maddenin büyük şiddet tesir farklarına sahip çeşitli karışımlarından birini seçerek kullanması kör bir kuvvetin işi olamaz.

20. Yeni fizyopatolojik araştırmalar organizmada geçen maksatlı mekanizmaların o kadar hayrete değer inceliklerini ortaya koymuştur ki onların izahlarını yapacağız derken daha karışık diğer kendiliğinden meydana gelen olaylarla karşılaşılıyor ve işin içinden çıkamaz hale geliyoruz. Bunlardan da bir iki misal vereceğim. Böbrek vazifeleri araştırmalarında buna benzer incelikler çoktur. Had böbrek iltihabında bu organın suyun geçmesi çok zararlı ve tehlikelidir. Bu bilgi bizi, bu hastalığın tedavisinde hastayı aç ve susuz bırakmaya sevk eder. Fakat bizim ancak son asırlarda öğrendiğimiz bu hakikati muhakkak ki organizma insanlığın doğduğu tarihten itibaren biliyordu. Çünkü karşı lazım gelen korunma tedbirlerini daha o zamandan itibaren almış bulunuyordu. Bu tedbir bazı kendiliğinden meydana gelen olay kendini gösterir; şöyle ki: bu hastalıkta kan basıncı yükselir, kan basıncının yükselmesi kılcal damarlarının daralmasıyla beraber bulunur, bunlar arasında bilhassa idrarı süzen böbreğin kılcal damarları da daralır. İşte bu hal böbreğe az kan gelmesini ve bunun neticesi olarak da az idrarın çıkmasını ve böbreğin dinlenmesini neden olur.

21. Keza insan kafasının en gizli

bir yerinde saklı hipofiz denilen bir bez vardır. Bunun hayati fonksiyonları düzenleyici olarak çıkardığı birçok hormonları arasında bir de antidiüretik denilen bir hormon vardır. İşte bu hormon icabında idrarın azalması veya çoğalmasını neden olur, şöyle ki: böbrek kılcal damarlarından süzülen su bu uzvun diğer kısımdaki tubililer tarafından tekrar emilerek idrar haline geçmeden, beden tarafından geri alınır. Ve bu suyun emilemeyen ancak pek küçük bir miktarı (9-10/100) idrar halinde dışarı çıkar. İşte tabii halde durum böyledir. Hâlbuki antidiüretik hormonu bu tubililerin suyu emme kabiliyetini artırır şu halde bu hormon kanda ne kadar fazla miktarda bulunursa tubililer böbreğin kılcal damarlarından çıkmış olan suyu o kadar fazla miktarda emerler ve bu hal idrar olarak dışarı çıkacak suyun miktarını o nispette azaltır. Eğer bir insan fazla su alırsa organizmada su zehirlenmesi denilen hayati tehlikeye koyucu bir hal meydana gelir. İşte bu çoğalan suyun zarar vermemesi için organizmanın diğer sarfiyatıyla beraber böbreklerden fazlaca miktarda çıkararak vücuttan atılması lazımdır. Bu ihtiyaç karşısında kafanın gizli bir yerinde saklanmış olan hipofiz bezi diğer hormonlarını her vakit olduğu gibi kana göndermekte devam ettiği halde bu antidiüretik hormonunu tutar ve kana göndermez veya ihtiyaca göre pek az miktarda gönderir. Bundan mahrum kalan böbrek tubilileri kendisine gelen suyu fazla miktarda emip vücuda gönderemez, böyle olunca suyun mühim bir kısmı idrar halinde dışarı çıkar ve vücut fazla su yükünden kurtulur.

Bunun tersine olarak insan suyu az alırsa organizmadaki suyun

tasarruf edilmesi lazım gelir. Zira vücuda muayyen miktarda su lazımdır, susuz hayat olmaz. O zaman hipofizde cereyan eden hadiseler evvelkinin tersine olur: bu bez, antidiüretik hormonunu fazlaca miktarda ifraz ederek kana gönderir. Bu hormonun tesiri altında böbrekteki tübül hücrelerinin, suyu emme kabiliyeti artar. Bu suretle böbreklere girmiş olan suyun evvelkine nispetle daha büyük bir kısmı geri alınarak tekrar organizmaya sokulmuş olur ve idrarın miktarı azalır.

Organizmada geçen hadiselerin hepsinde hayati ve koruyucu bir maksat vardır. Bu hadiseler sayısızdır. Dar bir âdemci materyalist görüşü ile bu işlerde tezahür eden maksadı inkâr etmek belki kolay olur ve ilk hamlede bütün bu hadiselerin yalnız fizikokimyasal kanunlarla izah edileceğini zannedenler bulunur; fakat acele etmeden hadiselerin akışını ve bilhassa birbirleriyle olan münasebetlerini adım adım takip etmek lazımdır. Esasen dünyada ve özellikle âlemimizde hiçbir hadisenin fizikokimyasal kanunlar dışında cereyan edemeyeceğini biliriz; bunu inkâr etmek, dünyamızın kanunların ve icaplarını inkâr etmek olur. Fakat burada da illet (neden) ve neticeyi (sonuç) birbirine karıştırmadan düşünmeliyiz; şunu da hiç unutmamalıyız ki daima atıl hareketler halinde kendini gösteren fizikokimyasal hadiselerden, organizmanın her an değişen ihtiyaçlarına ölçülü cevaplar vermek kudreti beklenemez. Böyle bir şeyi düşünmek de dünyanın dışındaki kanunları ve icapları inkâr etmek olur. Bu fikrimi bir misalle izah etmeye çalışacağım: Bir şeker hastasını ele alalım, bunun kanında fazla miktarda şeker vardır. Acaba burada, şeker neden kanda fazla-

mıştır? Hadisenin şekline bakarsak, şekerin kanda bilakis azalmasının lazım geleceğine hükmetmemiz icap eder, zira böyle hastalar mütemadiyen idrarları ile vücutlarından şekeri dışarı atmaktadırlar. Acaba organizmada şeker çoğaldığı için mi, yani vücutlarına fazla geldiği için mi şekeri dışarı atıyorlar? Hayır. Bilakis hastaların dışarıdan şeker almadığı bazı vakalarda bile organizma bütün şekerini dışarı atıp bitirdikten başka diğer yapı maddelerinin bir kısmını da şekerle çevirip dışarı atar. Burada şekerin idrarla dışarı çıkması bir neticedir. Bu, hastalığın asıl kendisi değildir. O halde kanda şekerin çoğalması mı asıl hastalıktır? Hayır, bu da değil. Peki, asıl hastalık nedir ve kanda neden şekerin miktarı çoğalmaktadır?

Biliriz ki beden örgülerinin şeker-siz yaşaması mümkün değildir. Ve bu gün anlaşılmıştır ki şeker, eskiden zannedildiği gibi, hücrelerin sadece bir enerji maddesi değil, esas unsurlarından biridir. Şu halde beden örgüleri şekerden mahrum kalınca ölürlere. Nitekim şeker hastalarının bazılarında görülen kangrenler, örgülerin şekerle beslenmemiş olmasından ileri gelir. Hâlbuki hastaların bedenlerinde, hekimliğin henüz iyice izah edemediği, fizikokimyasal bir bozukluk neticesinde, yani glikoregülasyonun bozulması neticesinde, şeker metabolizması organizmanın bu maddeden istifade edebileceği şekilde cereyan edememektedir; daha doğrusu, bedende şekerin glikoz halinden glikojen haline geçme nispeti normal insanlarınkine nazaran azalmıştır.

İşte buraya kadar geçen hadiseler fizikokimyasal amenyelerin neticesidir. Ve bunlar da bilim sahasında henüz tamamıyla aydınlatılmış

değildir. Yalnız iş burada kalmıyor ve bu hadiselerle beraber bir takım maksatlı, şuurlu bir zekânın etkisi de kendini açıkça gösteriyor: Örgüler şekerin ancak glikojen halinden faydalanır. Glikoz halinde kalan şeker hücreleri besleyemez. Yukarıda söylediğimiz gibi, hastalık yüzünden glikozun glikojene çevrilme nispeti azalınca hücreleri, kendilerine lüzumlu olan maddeyi, yani glikojeni kafi derecede temin edemezler, fakat bunun temin edilmesi lazımdır, işte yukarıda bahsettiğimiz zeki etki, burada örgülerin glikojen ihtiyacını temin etmek için oldukça etkin bir çareye baş vurur ve kanda normalden fazla glikoz bulundurarak glikojen olma nispetindeki azlığı organizma lehine telafi etmeye uğraşır.

Şu halde hiperglisemi, şekerin akar kanda fazlaşması hali bir savunma mekanizmasıdır, fakat hayati maksatlara yönelik olan bu mekanizmanın idaresini, hangi bilimsel salahiyetle kör fizikokimyasal tesadüf ve çarpışmalara bırakabiliriz? Buradaki mekanizma fizikokimyasal bir hadisedir ve o da şudur: Biliriz ki kütleli tesir kanunu vardır; bu kanuna göre, birbiri üzerine tesir eden iki cisim karşı karşıya gelince bunlardan birinin fazla büyük olması kimyevi taamülün o nispette çabuk ve belirgin olmasını gerektirir. Fakat bu bir kanundur ve her yerde her ihtiyaca göre o, tatbik sahasına konabilir. Nitekim burada da bu kanundan istifade edilmiştir. Eğer akar kanda glikozun miktarı normal hudut içinde bulunmuş olsaydı, hastanın glikozdan glikojen yapma kabiliyeti azaldığı için, örgüler kafi derecede glikojen bulamayacaktı. Ve insan beslenemeyecek, ölecekti. İşte yukarıdaki kütleli tesir kanunu burada tatbik edilerek örgüler için lazım

olan glikojen miktarı temin edilecek nispette glikoz akar kanda çoğalmıştır.

Peki, ama bu kanunu tatbik eden kimdir? Bu kanunun icaplarına lüzum gören ve güçlüğe rağmen onu tatbik sahasına çıkartmakta bu kadar acele eden kimdir? Buradaki mekanizmanın fizikokimyasal bir yoldan vukua geldiğini nasıl herkes kabul ederse, bu yolun hayati büyük bir maksada yönelik olduğunu da böyle kimse inkâr edemez. O halde bu amaca sahip olan unsur neredir?

Organizmada geçen bütün maddi hadiseler fizikokimyasal kanunlara tabidir, fakat bu hal, şeker hastalığının olduğu gibi diğerleri hakkında da yukarıdaki suallerin geçerli olamayacağını gerektirmez. Ve bütün bunların şuurlu ve zeki bir etkenini, bir sebebini aramak lazım gelir; acaba biz bu sebebi kendi aciz vasıtaları-mızla bulamıyoruz diye inkâr mı etmeye mecburuz? Hayır, hayır. Böyle bir mecburiyet kuşkusuna düşmek geriliğin en büyüğü olur. Eğer dünyada bulunmayan ve hemen bilinmeyen her şeyi inkâr etmek adet olsaydı insanlık henüz ilk devirlere ait ilkelliğinden kurtulamazdı!

Bununla birlikte, bu açıklamadan sonra da bu işlerde, mesela yukarıdaki şeker hastalığı misalinde, hadiseleri gene kör kuvvetlerin çarpışmalarıyla izah etmeye çalışmak sevdasından kendini kurtaramayacak kim-seler bulunabilir ve bunlar şöyle bir fikir ortaya atabilirler: Şeker hastalığında, örgülerde meydana gelen açlık neticesinde sinir merkezlerinin yardımı ile nörokimyasal bir yoldan kanda şeker çoğalıyor ve bu da tesadüfen organizmanın işine yaray-mış bulunuyor. Keşke bu fikirle bütün meseleler halledilmiş olsaydı da hayatın sınırlarını dünyamızın

dışındaki sebepler arasında araştırmak yorgunluktan hepimiz kurtulmuş olsaydık! Fakat bir iki tabir kullanmakla, birçok karanlık dehlizlerden müteşekkil bir fikir labirenti kurmakla duygu ve düşünceler hapsedilmiyor. Bu günkü insanların çoğu fikir tuzaklarının değil, hadise cereyanlarının cazibesine bağlanmayı tercih ediyorlar. İşte bunun içindir ki yukarıda bahsedilen nörokimyasal yol hikâyesi insanın kafasına takılır: Sinir reflekslerini uyandıran hücrelerdeki açlık hali bu işin yegâne sebebi olsaydı, bu sebep devam ettiği için, şekerin kanda sürekli yükselip gitmesi lazım gelirdi, fakat vücut için başka bir bakımdan zararlı olan bu hale de meydan verilmiyor, yani organizmada biriken şeker idrarla dışarı atılıyor. Hiç şüphesiz bu da evvelki gibi fizikokimyasal kanunlara tabi bir hadise olmakla beraber, vücudun hayat yolundaki düzenini korumaya yönelik bir iştir. O halde sual, hem de daha genişlemiş şekilde, gene açıkta kalıyor: Hayat yolunda bütün bu fizikokimyasal kanunlardan faydalanmak lüzumunu gören ve onları bir tek gaye etrafında toplayan unsur neredir?

Rastgele iki taşın birbirine çarparak kırılmasıyla aynı taşları kırmak maksadını güderek birbirine çarpan bir adamın hareketi arasında, fizik bir hadise olmak bakımından, hiçbir fark yoktur, fakat nedensellik prensibi bakımından ikinci hadisede fazla olarak görülen bir şey vardır. Ve gören gözler, düşünebilen kafalar için bunu inkâr etmek mümkün değildir.

Bizim fizikokimyasal manada kabul ettiğimiz şey, organik unsurların bin bir çeşitte görülen ve bir takım kanunlar altında cereyan eden alâkalı münasebetlerinin tezahür ve

Düşüncelerimizin birlikte düşündüğü- müz bir “Global Zihin”e giden bilgi alanları üretmesi mümkün mü?



BİLGİ DALGALARI

Bilimde “Çoklu Etki” olarak bilinen büyüleyici bir fenomen vardır. Çoklu Etki, coğrafi olarak birbirinden izole halde bulunan çok sayıda insanın tam olarak aynı zamanda aynı keşifle ortaya çıkması durumuna deniliyor. 1922’de bu şekilde keşfedilen 148 büyük bilimsel buluş gerçekleşti. İşte size birkaç örnek:

- Evrim (Darwin ve Wallace)
- Kalkülüs (Newton ve Leibniz)
- Kesirli sayılar: 3 kişi
- Güneş lekeleri: 1611 yılında 4 kişi
- Enerjinin korunması yasası: 1847 yılında 4 kişi
- Buharlı vapur: 4 kişi
- Teleskop: 9 kişi
- Termometre: 6 kişi

Biliyoruz ki şuurumuz yaratılan her şey üzerinde enerjetik etkilere sahip (başka insanların düşünceleri, DNA, kuantum nesnelere, elektrik akımları, biyoloji vs) ama öyle görünüyor ki diğer insanlarla olan bağlantımızda sadece enerjetik bir ilişkiden daha fazlası var. Aynı zamanda gerçek bir bilgi aktarımı da söz konusu. Düşüncelerimiz bilginin bir mavi kopyasını da yaratıp şuur alanına gitmesini sağlıyor ve böylelikle o problem üzerinde çalışan diğerlerinin de bu düşüncelere ve içerdikleri bilgilere doğrudan giriş yapmasını sağlıyor.

Düşünceleriniz sadece biyolojik fonksiyonlar ve hatta titreşim dalgaları olmaktan daha ötedir. Onlar aynı zamanda da bilgi dalgalarıdır ve bulmaca, test ve hatta çapraz bulmaca çözen insanların üzerinde çalışılmış olan ve yanıtları pek çok kişi tarafından çözülmüş olan bulmacaları vs çözdüklerinde daha yüksek sonuçlar elde etmelerinin nedeni de budur. O bulmacanın üzerinde daha önce çalışan kişinin yanıtları hepimizin paylaştığı şuur alanındaki bu global veri bankasına koymuş olmaları sonraki kişilerin daha kolay çözebilmelerini sağlamıştır.

(Hazırlayan: Fulya Aykaç, Kaynak: İnternet sayfaları)

BAŞTARAFI ÖN KAPAK İÇ SAYFADA

sindeki sürekli eğitim programları çerçevesinde, Ekim 2013’ten itibaren 3 yıllık “*Temel Metapsişik Bilgiler*” eğitim programı başlayacaktır. Her eğitim yılı iki dönemden oluşacak olup 3 yıllık program dahilinde metapsişik kökenli tüm ruhsal bilgiler temelden başlayarak ileri düzeylere kadar işlenecektir. Enstitü Eğitimleri ile ilgili program ve detaylı bilgileri "www.enstitu.biz" web adresinden edinebilirsiniz.

Ruhî İdare Mekanizması'nın Bilgiyi Verişi...

Sadıklar Plâni'ndan alıntılar • Celse: 133 • 11.09.1970

RUHÎ İdare Mekanizması, hangi devrede olursa olsun, verdiği şeyi doğru verir ve bunu mümkün olduğu kadar hedefine ulaştırmaya çalışır. Mekanizma gibi, pek yüksek bir ihtizazı haiz, sizlerin tasavvurunuz dışı ruhî ihtizazları haiz bir mekândan, makamdan gelecek olan tesirin; bir varlığın beyninde kelâma dönüştürülmesi için, fevkalâde çok değişik mekanizmalar arasında geçmesi, süzülmesi, kabalaşması gerekir. Bir defa böyle bir geçiş esnasında hakikî mana, söylenmek istenen yüksek hikmet, geçiş mekanizmasının tenevvüüne göre kapanır, bükülür, kabalaşır. İşte mukaddes metinlerdeki sembolizmin sebebi... Bir defa birinci bölümde sembollere bürünmesiyle, gelen ilk tebliğ zayıflamıştır. Yani bir peygamberin sinesine düşünceye kadar, pek çok transformasyondan geçer ve zayıflar. Son vericinin takatı nispetinde, kudreti ve şümül nispetinde, bir kelâm, peygamberin, velinin, sezgi sahibinin sinesine düşer. Bu gelen, asla ilk çıkış yerindeki kudret ve tesiri haiz değildir.

İkincisi, insanların zaptedebilme güçleri ve bunun kifayetsizliği ve dejenerasyonudur. Bir İlâhî ilham bir ferde gelir, bu fert bunu çeşitli (şekillerde) ifade eder: Ya sözle söyler veya yazar. Sözle söylediği zaman, muhitinde bulunan kimseler tarafından ya tespit edilir, ya hatırdan tutulur. Bunların hepsi neticede tahribe uğrayacak, ferdi ruhun iradesine, arzularına, seviyesine uygun şekilde gitgide değişik tarzlar olarak, o zamandan bu zamanlara kadar intikal edecektir. Hele yazılmış olan metinleriniz, birçok noktalardan fevkalâde hatalarla doludur. Bu hataların müsebbibi, doğrudan doğruya, baştan aşağıya streslerle yüklü, bu metinleri kendi malı sayan, muhtelif varlıkların elinin işidir. Buradan şunu anlamalısınız ki, mahrecinden gelen bir tesir, gayesine ulaşmaya kadar muhtelif tadilâta uğrar, mümkün olduğu kadar özünden kaybetmeden ifade içerisine gömülür. Fakat bundan sonraki mukadderi, artık bunu alanların elindedir. Şayet bugün elinizdeki mukaddes metinler, tam manasıyla safiyetini muhafaza etmiş olsaydı, bir defa üstüste birbirini tashih edici manada kitaplar olmazdı. Ve nihayet sizlerin de vakıf olduğunuzu tahmin eyleyerek Ruhselman kanalıyla verilmiş olan metinlerin de mevcudiyetine lüzum kalmazdı.

SÖZLÜK:

haiz: sahip • *tasavvur*: hayal, düşünce • *ihtizaz*: titreşim • *tenevvü*: çeşitlenme • *şümül*: kapsam • *müsebbip*: sebep • *mahreç*: kaynak • *tadilat*: değiştirme • *tashih*: düzeltme

Yeni Çağın Yaşam İlkeleri*

BÖLÜM 4

ESNEKLİK VE UYUM İLKESİ, ORTAK ALAN VE SAVAŞLAR

BÜTÜN tabiat olayları gibi, bütün toplum olayları da, sosyolojik olaylar da esnekliği geliştirmek uyum sağlamak, ortak alanlar meydana getirmek için hazırlanmış olaylardır. Bütün savaşlar, insanların birbirlerini öldürmeleri veya falanın filanın toprağını ele geçirmek, öbürüne galip gelmek, öbüründen vergi almak için değildir. Savaşın taraflar arasındaki durumu geliştirmek içindir. **Oradaki insanların, esnekliğini artırıp uyumunu sağlamak ve ortak alanları meydana getirmektir amaç.** Bu hususta düşünün hemen cevap istemeyin. Birisi böyle bir şey söyledi dur bakalım deyip yerine koymaya çalışın. Göreceksiniz, savaşın insanların savaş haline uyum sağlamasını. Her zaman böyle bir eli yağda, bir eli balda yaşanmaz, savaş halinde de yaşarsınız. Savaşların olduğu yerlerdeki insanları gözden geçiriyorum, uyum sağlamaya çalışıyorlar. Ellerini nerede yıkıyorlar, nasıl yemek bulmaya çalışıyorlar, insanları nasıl tedavi ediyorlar veya edemiyorlar bunları gözlemliyorum. Uyum meselesi. Demek eksik tarafı vardır onların. Bir de ayrıca onların bu vazifeyi üstlenme durumları var. Yani o insanlar da vazife yapıyorlar bu şekilde. Kendi uyum antrenmanlarını yaparken bizlere de bir görgü oluyorlar. Bize de bir şey iletiyorlar, müşahade ediyoruz biz onları. Bize



bir şey iletmeleri de onların vazifeleri. Yani o hayatı yaşamaları hem onların vazifeleri oluyor ve hem de aynı zamanda kendilerinin ihtiyaçlarını karşılıyorlar. Her şey zaten çok yönlüdür. Yani onlar insanlık için vazifelerini yapıyorlar. Birisi kendini feda etmezse siz oradaki gelişmenin veya eksikliğin farkına varmazsınız. Farkına varamıyoruz biz. Ancak öyle bir olay olduğu zaman, burada büyük bir uyumsuzluk var, burada büyük bir kargaşa var, burayı düzeltmek lazım diye farkına varıyoruz. İşte onların fedakârlığı ile oluyor bu işler. Ve bu olayların hepsi hesaplı ve kitaplıdır. Aklımız ersin veya ermesin, o vazife paketinin içinde o kayıtlar vardır. Hiç kimse kimsenin yerine ölmüyor.

Savaşlarda o yöre insanların bir uyanışa, intibağa ihtiyaçları devam ediyordur. Bu uyanış ihtiyacı, intibak ihtiyacı devam ettiği sürece olaylar tekrar eder. Bu uyanış meydana geldikten sonra, olayın manası alınır, idrak edilir ve o olay biter. O olayın

* Ergün Arıkdal'ın konuşmasından Günay Yalçın özetledi.

vazifesi bitti, olay tamamlanır, o olayın defteri kapatılır. Bir daha da hiç böyle bir şey olmaz. Çünkü o olayların insanlara vereceği mesajlar verilmiş insanlar bunu idrak etmiştir. Bu iş bundan doğuyor, biz bunu ortadan kaldıralım derler. Bize gelen haber budur, bunu vermek istiyormuş. İnsanlar bunu idrak ettiği anda olayın devamının hiç bir manası kalmaz, çünkü **Tanrı zulüm etmez. Tanrı adildir**, boşuna hiçbir şey olmaz kavramları buradan geliyor. Yeryüzü dövüş mahallı değil. Her şey büyük bir inzibat altında, çok büyük bir ölçü içerisinde meydana geliyor. Fevkalade bir adalet içerisinde ve daima olumlu, pozitif ve en hayırlı yolda ilerliyor. Kâinatta hiç bir şey, hiç bir hareket, negatif yönde ilerleme. Ne oluyorsa, ne bitiyorsa, her şey hayırlı yoldadır.

Örneğin bir kaza geçirdik, “Kolumuz koptu veya gözümüz çıktı, bunun neresi hayırlı?” diyebilirsiniz. Ancak o hayırlıdır. Onun hayırlı veya hayırsız olduğunu siz o andaki çektiğiniz fotoğrafla cevaplandıramazsınız. Sonra bekleyin ve o anı yaşayın, o ana en uygun hale gelmeye çalışın ve o olayı izlemedin. Niçin İslam’ın kitabı Kur’an’ın büyük bir nispette insanlara telkin ettiği en önemli husus, sabırlı olmalarıdır? Sabırlı olun der, ne kadar acelecisiniz, niçin böyle yapıyorsunuz, bir müddet bekleyin.

Çünkü hakikaten insan çok acelecidir ve sabırsızdır da. Hemen bir şeyin olup bitmesini istersiniz. Ama o bizim ölçümüzde, bizim nezdimizde en iyisidir. Ona inanın, kabul edin der. Yani benden kötü bir şey, hayırsız bir şey sadır olmaz, adaletimden şüphe mi ediyorsunuz? Tarzında pek çok yerlerde böyle

ifadeler vardır.

Sabır meselesi çok önemlidir. **Sabır meselesi demek, uyum sağlamayı şuurlu hale getirmek demektir. Şuurlu hale gelmiş uyum gerçek sabırdır.** Yoksa bağına taş basmış kendi kendine ağıtlar düze düze, kendi içinden çekişe çekişe sabrediyorum, hiç sesimi çıkartmıyorum bu sabırlı olmak manasına gelmez.

PLÂN VE DİNLERİN BİRLİĞİ

Sabrettiğin şeyin şuurunda değilsin, niçin sabrediyorsun, niçin bekliyorsun? Bir şeyler olmuş, bu şeyin gelişmesi hususunda, henüz bir sonuç ortaya çıkmamış, bu sonucun ortaya çıkmasını niçin bekliyorsun, farkında mısın? İstiyor ki hemen bir sonuç ortaya çıksın hayır, bekleyeceksin, çünkü bir sonuç çok sebeplerden meydana gelir. Bu temel kuralları iyi bilmek lazım. Bir sonucun tek bir sebebi yoktur. Bir sonucun çok sebebi vardır. Vücudunuzu ele alın. Vücudunuzun her sinir ağı, her damarı, ağaç dalları gibidir, birleşe birleşe, çoğala çoğala nerede birleşirler? Beyinde birleşirler. Bunu unutmayın. Her bir sinir ucu bir sonuçtur. Ama tek bir sebep vardır ya da çok sebep vardır. Çok sebep vardır çünkü tek dediğimiz beyin esasında çoklukta meydana gelmiş bir tekliktir. Beyin dediğimiz şey aslında çok hücreli, çok merkezli tek başına çalışan bir arada çalışan tam bir organizasyondur. Plân mı istiyorsunuz, plân neye mi benzer? Plân beyine benzer. Yani yukarıda ne varsa, aşağıda da aynı şeyler vardır.

Yani tezahür etmiş dünyada gördüğünüz her şey kendiliğinden, rast

gele, uyduruk, tesadüflere bağlı olarak meydana gelmemiştir. Eflatun'un ifade ettiği gibi hepsi asal yapıları olan bir ideaya bağlıdır. **Eflatun'un ideası demek plân demektir.** Eflatun kendi spritüel bilgilerini ifade ederken, kendi toplumunun kültürüne uygun bir şekilde kelimeler ve kavramlar kullanmıştır. Nitekim Kur'an içerisindeki bilgilerin verilmesi de Arap kültürüne uygun olarak ve Arap toplumunca anlaşılacak şekilde Arapça olmak üzere ve o kavramlarla verilmiştir. Bütün o bilgiler bu gün verilmeye kalkışılınca sadece Arabin, Sami ırkın anlayacağı bir dilde ve kavramlar içerisinde değil, bugünkü insanlığa, bütün insanların anlayacağı bir dilde ve kavramlar içerisinde verildi ve verilmektedir. Eğer siz insanları bir araya getirmek istiyorsanız bu iş bu şekilde yapılır. Çünkü **bu güne kadar bütün insanlar, hep aynı şeyleri aynı dillerde tekrar ediyorlar; Dinlerin teklifi meselesi budur.** Aynı şeyleri aynı dillerde, aynı dillerde, aynı kavramlarda, anlatmaya çalışıyorlar. Ama hep aynı şeyi anlatıyorlar. Ben diyorum bu şekilde bir kavram ve bu şekilde bir dil ve kompozisyonla bunu anlatıyorum. Benim gibi olanlar bana gelsin. Ve bir camia meydana geliyor. Bizim diyorum bayrağımız budur, mührümüz budur, ismimiz budur. Öbürleri kendilerine göre başka bir işaretle, bizim bayrağımız budur, bize de falan derler. Ama bütün bunların hepsini bir araya getirin, bakayım sen ne anlatıyorsun? Şunu şunu anlatıyorsun. Hepsi aynı şey... Biri şöyle anlatıyor, biri böyle anlatıyor. Aynı şey dediğim zaman şurada basit bir örnekle bunu anlatmak

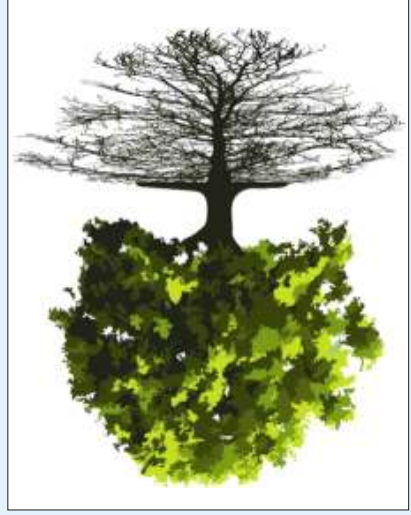
istiyorum. Bir ağaç düşünün, bu bunun kökleri, bu gövdesi, bu ana dalları, ana daldan çıkmış tali dallar, sonra küçük dallar yapraklar. Şimdi temelde bu ağacın asıl sahibi kökleridir. Kökler kurursa ağaç kurur. Ama şu dal kurursa ağaca hiçbir şey olmaz. Bunu keser atarsın devam eder. Kökü zehirlersen ağaç kurur. Ama şu dalın yaprağını zehirlersen sadece bu kurur. Bu dal kurur ama köke gene bir şey olmaz. Bu, tabiatta böyle... Şimdi, kökteki bir enformasyon bunu böyle ele alalım, bu bilgi kökte başka türlü tezahür eder, gövdeye geldiği zaman başka türlü tezahür eder, ana dala geldiği zaman böyle, tali dala geldiği zaman böyle, yaprağa geldiği zaman böyledir. Bunların her biri bir veya aynı şeyin çeşitli yerlerdeki değişik tezahürüdür. Buradan alınan bir gıda, bir özsu topağın içerisinde değişik yapıya sebep olurken, gövdeye geldiği zaman, kabuğun altındaki başka bir dokuyu meydana getirir. Burada başka bir dokuyu meydana getirir aynı madde kabuk altında başka bir doku, buraya geldiği zaman başka bir doku, yaprakta başka bir dokuyu meydana getirir. Ama bunların hepsi tek bir maddedir. Ama her birinin tezahür yeri ayrıdır, tezahür şekli ayrıdır. Başka başka tezahür eder. Şimdi bilgi de böyledir. Adeta **insanlara yukarıdan verilmiş olan bilgi, yaprak düzeyinde başka türlü anlaşılır, dal düzeyinde başka türlü anlaşılır, gövde düzeyinde başka türlü anlaşılır. Hepsi aynı bilgidir.** O zaman düşüneceksiniz yahu, bu bilgiyi biz hangi düzeyde anlayacağız, hangi düzeyde verilmiş? Yapraklar için verilmiş bir şey mi? O hafif bir bilgidir. Üstü kapalıdır.

Miniktir kendine göre, aynı bilgiyi aşığı doğru çektin mi, dallara doğru indin mi kalınlaşıyor ve o bilgi yoğunlaşmaya başlıyor. Gövdeye geldiğı zaman adı gövde bilgisi oluyor. Bu bütün bunlara hâkim bir bilgi. Bu bunlara hâkim, bu buna, bu hiçbir şeye değil. Bu kendi başına...

Peki kökteki bilgi neye hâkim?

Bütün ağaca hâkim. Demek ki dinlerin tekliğı dendiğı vakitte aşığı yukarı bu formasyonla izah etmek lazım. Dinler zaten bir semavi öğretidir demektir. Çağlar içerisinde ta 5000-6000 yıldan beri o tarzda, aşığı yukarı 7000 yıldan beri, yeryüzüne yukarıdan aşığıya inmek suretiyle bir akış halinde, çeşitli plânlar, çeşitli Rab'ler, çeşitli gruplar insanların sıçramalarına, gelişmelerine yardım etmek üzere onlara çeşitli şekillerde bilgi veriyorlar. Ta Sümer'inden tutun, yazılı metinlere bakın, oradaki destanlara kadar uzanıyor. Aşığıda en sonunda İslam'ın vahyine kadar iniyor, oradaki bütün dinlerle beraber. Bunların hepsi yukarıdan aşığıya gelen bilgileridir. Yukarıdan aşığıya geliyor ama bu ağacı lütfen ters düşünün. Şimdi tersine ağaç düşüneneğiz.

Çünkü bu yukarının ağacı, aşığıda bitmez. Bu tersine ağaç meşhur. Bunun kökleri yukarıdan geliyor. Ve aşığı doğru iniş ta uca kadar... İsterseniz bu uç bilgiyle meşgul olun, isterseniz bu daldaki bilgiyle meşgul olun, gücünüz varsa isterseniz bu gövdedeki bilgiyle meşgul olun. Şimdi başka bir yoruma da sokmadan, başka bir alınma içine sokmadan, şunu ifade etmek istiyorum. Biz sizlere gövde bilgisi veriyoruz. Bizim burada anlattıklarımız, konuştuklarımız gövdeye ait bilgilerdir. Tam kök



bilgileri değildir, ama dal bilgileri de değildir. Birçok arkadaş, yaprak ve dal bilgileriyle gelirler, buradaki o bilgilerle doğru söylüyorsun, eğri söylüyorsun şeklinde kıyas yapmak suretiyle hüküm getirmeye çalışırlar. Sizin elinizdeki bilgi yapraklardaki bilgi, siz oradan toplamışsınız ya da küçük çırpılardan toplamışsınız, bu, koca gövde bilgisi, bununla o elinizdeki bilgileri mukayese edemezsiniz. Kendinizi genişletmeye çalışın. Buradaki bir mecaz, yani siz kendi idrakinizi genişletin, kapasitenizi genişletin, istiap haddinizi, anlama kapasitenizi genişletin. Hem anlama haddini genişletmeyeceksiniz hem de istediğiniz olacak. O zaman siz hiç kimseyle anlaşamazsınız. Bakınız **anlama hacminizi genişletmek demek, uyum yapmak demektir.** Bakın nereye geliyor iş. Bunun dışında hiçbir şey yok.

Devam edecek...

Tesirler Mekanizması

• Halil Akpınar

BÖLÜM 5

CELSE: 59

P: “İnsanlığın kaderinde umumî fatal olarak, muhakkak bir değişme olacaktır. Her değişim, muhtelif safahatla beraber, muhtelif ıstırapları da beraber getirir. İlk safahat, ilkel safahat, muzdarip safahattir. İşte bu yüzden, insanlığın ıstırabı büyük olacaktır. Zira tesir mekanizması şöyle çalışmaktadır. Umumî fatal olmayan bir potansiyel yüküdür. Bu potansiyelin varlıklar tarafından emilmesi, enerjiye kalb edilmesi, tatbikata çevrilmesi şarttır. Emilemezse yüküdür, baskıdır, yılgınlıktır. Nihayet genel bir ıstıraptır. Siz buna, insanlığın ulaşacağı realite deyiniz. Mühim değildir.”

Bu tebliğden anlaşıldığı kadarıyla insanların üzerinde toplu bir kaderin varlığı (zannımca burada kaderden bahsedilirken insan varlığının dünya okulunda gerçekleştirilmesi gereken realite kastedilmektedir) ve bu kaderi durumun belirli bir tesir potansiyeli olduğu belirtilmektedir. Bu tesirlerin heba edilmemesinin ve uygulamasının beşeri hayatta yapılmasının, aksi halde insanın ve dünyanın genel bir ıstırapa sürükleneceği ifade edilmektedir.

Celosedeki bu satırlar, tesirlerin çalışmasıyla ilgili önemli bir bakış açısı sunmaktadır. Tesirde bir potansiyelin olması ve bu tesirlerin alınıp enerjiye çevrilmesi ve tatbikatının yapılmasının zorunluluğu... Zorunluluk kelimesi özgür iradeye müdahale gibi algılanabilir fakat burada kastedilen o değildir. İnsan seçimini ya da tercihini istediği gibi yapabilir ve yapıyor da. Seçimimiz ve

davranışlarımızın sonucunda nelerle karşılaşacağımız ifade edilmiştir. Bu da keyfi değil ilahi irade kanunlarının bir sonucudur. Ve biz insanlar (şimdi hatırlamasak bile) bu kanunlara uymayı ve madde dünyasındaki tatbikatı bilerek, isteyerek ve severek kabul etmişizdir. Bu kanunlara uygun davranırsak ona göre, zıddına göre davranırsak ona göre sonuçlar oluşacaktır. Ferdin, bilgisine ve tekâmül durumuna uyarlanmış sonuçlar oluşacaktır. Bu durumlarda adaletsizlik ise söz konusu değildir. İlahi düzende zerre kadar adaletsizlik yoktur. Bize adaletsizlik gibi gelen şeyler ise evrensel düzen konusundaki bilgisizliklerimizin sonucudur. Adaletsizlik dünya insanları arasında vardır ama bu durum bile belli şart ve icapların sonucudur diyebiliriz.

Potansiyel meselesini biraz daha açalım. Tesirin fiili bir bilgi akımı olduğu önceki bölümde açıklanmıştı. Buna göre gelen bir tesir belli bir bilgi yüküyle gelmiştir diyebiliriz. Örneklersek bize gelen ve vicdani olarak algıladığımız yüksek bir tesir, bizde o tesiri hazmetmemizi ve bir tatbikatta bulunmamızı beklemektedir. Bu potansiyel geri tesir dediğimiz şeyde de aynıdır. Yine farz edelim kin ve öfke ile ilgili bir tesir var. Bu tesir karşısında ne yapacağımız, nasıl bir tavır içinde bulunduğumuz ve nasıl davrandığımız vs. önemlidir. Yani bir tesire tepki vermemek ve kayıtsız kalmak bile fiili bir haldir denilebilir. Bizi fert olarak ilgilendiren tesirlerin belirli bir bilgi potansiyeline sahip olması gibi, toplumu ya da insanları genel olarak ve topluca etkileyen tesirlerinde belli bir

bilgi potansiyeli vardır.

Günlük hayatımıza devam ederken bunların farkına varıp kendimizde ve başkasında gözleyebilmek, bize tesir ve tesirin çalışma mekanizması hakkında bilgi verecektir.

TESİR KONİLERİ

Tesir konisi nedir? Birçok insan böyle bir ifadeyi belki de ilk defa duymaktadır. Önceki bölümlerde anlatılan tesir ve tesirler mekanizması hakkındaki bilgi sahibi olanlara yabancı gelmeyecek olan tesir konileri konusu, tesirle ilgili bilgilerimizi genişletip tesirler aracılığıyla kâinattaki düzenin nasıl çalıştığını anlamamıza yardımcı olacaktır. Tesir konilerinin önemini hemen fark edemezsek bile, daha sonra düşünce dünyamızın aydınlanmasına katkıda bulunacaktır. Daha önceki tesir yazılarını okumuş olan okuyuculara bir hatırlatma yapalım: Celse başlığı ile verilen ve koyu renkli olan yazılar, Sadıklar Plânı içinden alınmış orjinal yazılardır. Bu celselerin altındaki yazılar ise üstteki celsede anlatılan konuyu açıklamaya çalışan sübjektif yorumlardır. Şimdi sözü Sadıklar Plânı'na verelim:

CELSE: 56

P: 1- Tesir, konik tarzda çalışır. Yani sivri ucu tepede, geniş tabanı alt tarafta olan bir koniye benzetilebilir. Bu bir tesir alanının sahasını tayin eder. Üç türlü tayin eder. Ya münferiden tayin eder, ya ikisi veya daha ziyadesi kesişmek sureti ile tayin eder veyahut da eğri koni tarzında, aynı bölgeyi, iki ayrı koni müessiriyeti altına alır. Tahayyül edebiliyor musunuz?

Bu tarz ana şemadır. Tek başına bir tesir alanı meydana geldiği zaman,

bütün o alan içerisinde kalan varlık sistemi, o tesirin aslı kanuna tâbi olur. Bu tâbi oluş kendiliğindedir. Tesir, zaten cevap almak için meydana getirilmiş bir mekanizmadır. Varlık, bu sorunun cevabını vermekle mükelleftir. İşte tesire karşı gelen cevabı veremeyecek olan varlık sistemi, başka bir tesire tâbi olmak üzere ya oradan ayrılır ya dağılır veyahut da hikmet-i vücudu kalmadığı için yok olur. Sizlerin tabii seleksiyon dediğiniz hadise budur.

2- İkinci grup koni, bir veya daha ziyade kesişen koniler. Burada varlık, muhtelif tesirlere cevap vermek mecburiyetindedir. Cevaplar en az üç türlü olur. Ya başat koniden gelen tesire cevaptır, ya ikinci derecede olan tesire cevaptır veyahut da bu ikisinin kesiştikleri yay içerisinde bulunan tesire cevaptır. Bu birim makettir. Bu tevali edebilir ve genişleyebilir.

Görülüyor ki, bir ruhî plân, müessiriyeti altına aldığı varlık sistemlerinin her biri ile münferiden meşgul olmaz. Onlar ancak, umumî kanun ve prensiplerin buyruğu ve nizamı altında hareket etmek zorunda ve daha ziyade kabiliyetindedirler.

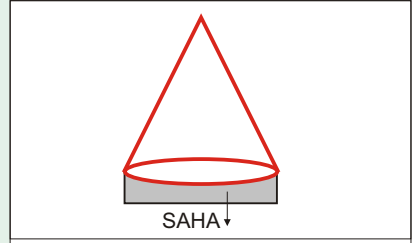
P: Organizatörün müessiriyet konisi, dar bir sahayı işgal eder. O daha ziyade ferdî çalışır ve müessiriyeti içerisinde olan varlık, her vakit cevap vermek zorunda değildir. Hâl-buki plân müessiriyeti altında olan bütün varlık sistemleri, cevap vermek zorundadır. Bunlar, ayrı ayrı kademelerin, ayrı ayrı açılardan görünüşüdür bildiğiniz mantıkla işlemez.

Tesir konisi, kendisinin esas sebebi olan ilahi irade kanununa bağlı olarak çalışmaktadır. Koniler iç içe ve yan yana

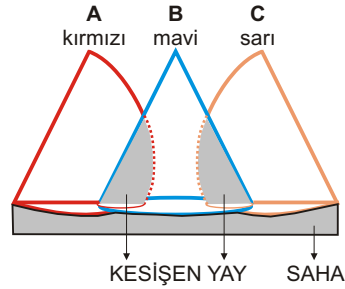
olabilmektedirler. Bütün dünyayı kapsayan tesir konisi olabildiği gibi, belirli bir alanı kapsayan tesir konileri de vardır. Plân, konuyu kavrayabilmemiz ve tahayyül edebilmemiz için koni örneğini vermiştir. Asıl olan tesirdir. Tesirin ne olduğu, nasıl çalıştığı, yaşadığımız dünyanın ve dünyadaki varlıkların tesirlerle ilişkisidir. Yani gerek dünya gerekse evrensel sistemin çalışma şeklini biraz olsun anlayabilmek için tesir hakkındaki bilgilerin genişlemesine ihtiyaç vardır.

Celsede, tesir konilerinin bir tesir sahasını etkisi ve kapsamı altına almasının üç türlü olacağı ifade edilmektedir. Ya bir tesir konisi tek başına bir sahayı etkisine almakta, ya iki veya daha fazla tesir konileri bir sahayı etkilemekte, ya da aynı bölgeyi iki ayrı koni etkisi altına almaktadır. Konuya yabancı olanların biraz daha vakıf olmaları için benzetme yaparak anlatmak daha faydalı olacaktır (vereceğimiz örneklerin elimizdeki bilgilere dayalı subjektif yorumlar olduğunu ve bire bir alınmamasının önemini bir kez daha belirtiyorum).

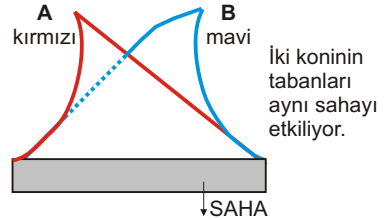
Şimdi daire şeklinde bir saha düşünelim. Kırmızı renkli bir projektörden çıkan kırmızı ışıklar tamamen bu dairesel alanı kapsayıp aydınlatmaktadır. Bu tek başına bir tesir konisinin o sahayı etkisi altına almasıdır (şekil 1). Şimdi de kırmızı, sarı ve mavi projektör ışıklarının yan yana aynı sahayı kapsadığını düşünelim. Bunlar bazen birbirlerinin alanına temas etmiyor, bazen de uçlarından birbirlerinin alanına girip kesişiyorlar. Yani aynı alan üzerinde kırmızı, mavi ve sarı renklerinin dışında kırmızı-mavi ve mavi-sarı keşişen alanlar oluşuyor (şekil 2). Son olarak, aynı alan üzerinde hem kırmızı hem de mavi projektör ışınları düşüyor diyelim. İkisi de aynı alanı kapsayarak



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3

etki altına almaktadır (şekil 3). Bu renkleri ve keşişmeleri birçok şekilde artırabiliriz. Örneklerdeki renk ve ışınlar konuyu anlamak için kolaylık olsun diye verilmiştir. Tesir için ifade edilen renkleri, frekans, dalga boyu, titreşim vs. gibi değerlendirmek gerekir. Öyle olduğunda her bir renkle temsil edilen tesirin titreşim frekansları vs. gibi

özellikleri birbirinden farklı olacak ve birbirini rahatsız etmeden her biri kendi görevini yapacaktır.

Yine renklerden yararlanarak tesir konisi ve doğal seleksiyon ilişkisini açıklamaya çalışalım. Örneğin, kırmızı renkle temsil edilen tesir, tek başına belli bir sahayı kapsayarak ve etkileyerek orada bulunan bir kısım hayvanların bu tesirin asli kanununa cevap vermesi isteniyor. Örnekteki bu hayvanlar da tarihteki dinazorlar olsun. Bu tesire icap eden cevabı veremeyen hayvan grubu, ya başka bir tesir alanına girmek için oradan ayrılır ve başka bir yere gider ya da varoluş sebebi ortadan kalktığı için yok olur. Yani dinazor nesli dünyadan yok olur. Yok olmayı, o bedenleri idare eden varlıkların yok olması gibi değil, beden formunun dağılarak dünyada bulunmaması şeklinde düşünmek gerekir.

Buradaki söz konusu tesir konisinin ya da konilerinin kapsama sahasını geniş düşünmekte fayda var. Bu saha belli bir bölge olabileceği gibi, bir kıta ya da bütün küreyi de kapsayabilir. Ayrıca varlıktan istenen cevabı ve varlığın cevabını da tabii ki net olarak bilemeyiz. Fakat dünyada her şeyin tekâmül ile ilgisi olduğu bilgisinden hareketle, tekâmül ve tekâmül yönü ile ilgili olduğu düşünülebilir. Bunun da dünya devresiyile ilgili olarak büyük vazifeli varlıkların yaptıkları, ruhi plân, varlık plânı, madde plânı ve dünya plânı ile ilişkili olduğu sonucunu çıkarabiliriz. İşte doğal seleksiyon ve tesir plânı ilişkisinden bizim anladığımız budur. Tabii ki bu çok genel bir çıkarımdır. Fakat tesirin ve tesir konilerinin yapılarını ve fonksiyonlarını anlamak açısından önemlidir.

Bu izahlardan sonra ikinci grup konileri daha iyi anlayabiliriz. Burada varlık, tek bir tesire değil çeşitli tesireler

cevap vermek durumundadır. Ya ana koniden gelen tesire cevap verir, ya küçük koniye ya da iki küçük koninin keşistikleri yay içerisinde bulunan tesire cevap verir (şekil 2). Örnekteki küçük konileri artırıp keşismeleri de çoğaltabiliriz.

Bütün bu tesir konileri ve tesir mekanizmaları, ruhi plânlar, ruhi organizasyonlar ve ruhi organizatörler tarafından meydana getirilirler. Bunlar, daha yukarıdaki ruhi idare mekanizmalarının müsaadesiyle olmaktadır. Tabii tesir konilerini oluşturan organizasyona göre koninin kapsama sahası da değişir. Örneğin organizatör bir varlığın tesir konisi dar bir alanda belli bir amaçla çalışır. Daha çok ferdi olarak çalışan organizatörün organizasyona, organizasyonun organizasyon grubuna, organizasyonun organizasyon grubuna, organizasyonun organizasyon grubuna, organizasyonun organizasyon grubuna bağlı olarak çalıştığı göz önüne alınırsa her birinin tesir konisinin etki ve kapsama alanları daha kolay anlaşılır. Sırası gelmişken “tesir sahası” diye ifadesindeki “saha” sözcüğünü dar kapsamlı olarak, sadece bir arsa ya da bölge gibi değil, bir frekans alanı gibi düşünmek daha faydalı olacaktır. O nedenle aynı tesir sahasında olan varlıklar değişik bölge ve yerlerde bulunabilirler.

Devam edecek...

SÖZLÜK: *safahat:* safha, evre • *fatal:* kader • *kalb:* değiştirme, dönüştürme • *münferiden:* ayrı, kendi başına • *müessiriyet:* etki • *tevali etmek:* aralıksız sürüp gitmek • *muhit:* çevre, yöre • *nevi:* çeşit

tahakkukundan ibarettir. Fakat bunların bile bize karanlık görünen pek çok noktaları vardır ki bu noktalar, ruhun müdahalesini kolaylıkla inkâr etmemize yarayan birer açık kapı halinde durmaktadırlar.

Hakikatte burada biyolojik bir sentez vardır, bu sentez, işini niçin yaptığını bilen, şuurlu, zeki bir varlığın eseridir. Bu varlığın amaçladığı yüksek maksatları maddenin atıl ve monoton hareketleriyle uzlaştırmak ve izah etmek mümkün değildir. □

KAYNAK: "Ruh ve Kâinat", Cilt:1, Sf.118-125

NOT: Bu yazıda geçen tıp bilgileri 1940'lı yıllara aittir. Bu nedenle bazı kısımlarda bugünün tıp bilgisinden farklılıklar arz edebilir.

World Regression Institute Profesyoneller için Regresyon Terapisi Kursu

Regresyon Terapisi, sorunlarına çözüm aramak için terapistle danışan kişiyi, iyileşme sağlamak amacıyla anılarına geri götürme ve travmaya neden olan duygusal, zihinsel ve kinestetik enerji bloklarını açığa çıkartma işlemidir. Bu anılar çocukluk dönemi anılarını, rahim anılarını ve/veya geçmiş yaşam anıları da denilen "ruhsal anıları" içerebilir. Bu profesyonel eğitim kursu profesyonel psikologlara, tıp doktorlarına, psikiyatristlere, psikolojik danışmanlık ve rehberlik uzmanlarına, sağlık alanında çalışan diğer uzmanlara yönelik olarak hazırlanmıştır. Konu ile ilgili, ruhsal konularda bilgisi ve olan 4 yıllık Üniversite mezunu, şifacılık alanında eğitim almış deneyimli kişiler de değerlendirilmeye alınacaktır. Üniversite mezunu olunması zorunludur. İngilizce bilinmesi tercih sebebidir.

- Kurs** : Regresyon Terapisi Kursu I. ve II. Düzey Eğitimini içermektedir ve IBRT'den sertifika alınacak standartta yapılandırılmıştır.
- Eğitimci** : Günay Yalçın, M.Sc., M.A., PLT
- Eğitim Dili** : Eğitim dili Türkçedir.
- Sertifika** : Kursun her iki bölümünü tamamlayan katılımcılar kurs süreci sonrasında World Regression Institute onaylı Katılım Sertifikası alacaklardır.

Ankara için Kurs Tarihleri

- I.Düzey Kurs Tarihi** : 8 – 15 Haziran 2013, Saat: 09:30 -17:30 arasında,
(11 Haziran 2013 Tatil) (15 Haziran Saat: 09:30 - 13:00)
- II.Düzey Kurs Tarihi** : 12 – 19 Ekim 2013, Saat: 09:30 -17:30 arasında,
(15.Ekim.2013 Tatil) (19 Ekim 2013 Saat: 09:30 - 13:00)
- Eğitim Yeri** : Ankara Ruhsal Araştırmalar Derneği, Kolej, Ankara
- Kayıt ve Bilgi** : Günay Yalçın, Tel: 0 533 365 78 43
E-posta: gunayalcin@gmail.com
- E-posta** : worldregressioninstitute@gmail.com (Başvuru mektubunuzu ve özgeçmişinizi göndermeniz gereken adres)
- Web** : www.derinlik.org ve Web: www.ibrt.org
(Training bölümüne bakılacak.)

İLÂHÎ NİZAM VE KÂİNAT, Bedri Ruhselman. 20.00 BÜYÜK DEĞİŞİMİN EŞİĞİNDE ANADOLU MİSYONU, Ergün Arıkdal ... 20.00

RUH VE MADDE YAYINLARI

300 SORUDA DENEYSEL RUHCULUK ... 15,00	GÜNLÜK SOFROLOJİ ... 10,00	PSİŞİK BECERİLERİNİZ GELİŞTİRİNİZ ... 11,00
AGARTA-DÜNYA KRALI ... 12,00	HERKES İÇİN ÖTEALEM REHBERİ ... 13,00	REENKARNASYON (PAPUS) ... 8,50
AKAŞIK KAYITLAR ... 13,00	HER ŞEY MÜMKÜNDÜR ... 10,00	RUHLAR KİTABI ... 30,00
ATEŞ ÜSTÜNDE YÜRÜYENLER ... 5,50	HİNDUİZM ... 15,00	RUHLARIN KADERİ ... 24,00
AYURVEDA ... 11,00	HİNT KÖK.DİN.KARMA İN.TENASÜH İN ... 8,00	RUHLARIN YOLCULUĞU ... 22,00
B. KARTAL (Güzel Hayatı Yaratmak) ... 6,00	İÇSEL GERÇEKLİK ... 10,00	RUHSAL ÂLEMİN İŞİĞİ (Silver Birch) ... 10,00
BAGAVATGİTA "Rabbin Ezgisi" ... 11,00	İKİ DÜNYA ARASINDA ... 14,00	RUHSAL ÂLEMİN SONSUZ İMKANLARI ... 6,00
BATIK KITA MU'NUN ÇOCUKLARI ... 13,00	İLÂHÎ KARŞILAŞMALAR ... 22,00	RUHSAL DÜNYADAN MESAJLAR-1 ... 10,00
BİLİNMEYEN GÜCÜMÜZ ... 21,00	İNSANIN GERÇEĞİ - KENDİNİ BİLMEK ... 25,00	RUHSAL DÜNYADAN MESAJLAR-2 ... 11,00
BİR YAŞAMINIZ DAHA OLSA ... 15,00	İPNOZ VE ÖTESİ ... 9,00	RUHSAL DÜNYADAN MESAJLAR-3 ... 10,00
BÜYÜK İNİŞİYELER ... 35,00	İŞA KEŞMİR'DE Mİ ÖLDÜ? ... 8,00	RUHUN GÜÇLERİ ... 8,00
BÜYÜK SFENKSİN SIRRI ... 6,00	İSİS VE OSİRİS ... 13,50	RÜYALAR (UYKUDAKİ BİLGELİK) ... 15,00
ÇAĞLAR BOYU UÇAN DAİRELER ... 9,00	KADER SORUNU ... 18,00	SEMBOLLER ANSİKLOPEDİSİ ... 30,00
ÇOCUKLARA ÖYKÜLER ... 6,00	KARŞI TARAFIN İŞİĞİ ... 9,00	SEVİNÇ VE GÜZ ÂLEM. +KADER BİL ... 7,00
ÇOCUKLARIN UNUTULAN DİLİ ... 17,00	KAYIP DİYARLAR ... 18,00	ŞAKRA TEORİLERİ ... 16,00
DDA - EVREN DİLİ ... 11,00	KAYIP MİRAS ATLANTİS ... 14,00	ŞUURLALTINDAN ŞUURA GEÇİŞ ... 6,00
DİNLEMENİN ZENİ ... 19,00	KENDİNİ BİLEN EVREN ... 22,00	TANRILARIN VE İNSAN. SAVAŞ ... 20,00
DÜNYA TARİHÇESİ KEŞİF SEFERLERİ ... 22,00	KEOPS VE SFENKS ... 12,00	TANIRIN EZZANESİNDEN SAĞLIK ... 20,00
EDGAR CAYCE ... 25,00	KIRILAN FOTOĞRAFÇILIĞI ... 8,00	TEKRARDOĞUŞ 1. Cilt ... 12,00
ENERJİ BEDEN HEKİMLİĞİ ... 9,50	KOZMİK SEMPATİ (Bir Tezahür Projesi) ... 17,00	TEKRARDOĞUŞ 2. Cilt ... 13,00
ENERJİLER (madde-hayat-kozmik) ... 8,00	KOZMİK ŞİFRE ... 19,00	TEKRARDOĞUŞ 3. Cilt ... 13,00
ENKİNİN KAYIP KİTABI ... 21,00	KOZMİK TOHUM ... 15,00	TEKRARDOĞUŞU KEŞFETMEK ... 28,00
ENNEADLAR ... 16,00	KRİYA YOGA FELSEFESİ VE UYGU. ... 5,50	TÜRKİYE'DE 1958 ÖNCESİ ALINAN ...
EON ... 11,00	KUTSAL TEŞİRLER ... 8,50	RUHSAL TEBLİĞLER ... 24,00
EŞZAMANLILIK ... 10,00	KÜRESELİK ... 7,00	UMUT HABERCİLERİ ... 12,00
FALLAR ... 9,00	META ANSİKLOPEDI ... 40,00	UZAY GEMİLERİNDE ... 9,00
G.O. ÖĞR.ÜST.PSİKOLOJİK YOR-1 ... 30,00	NE İÇİN YAŞIYORUZ? ... 8,00	UZAYLI DOSTLARIM ... 9,00
G.O. ÖĞR.ÜST.PSİKOLOJİK YOR-2 ... 30,00	ON İKİNCİ GEZGEN ... 22,00	ÜNLÜ 1 MEDYOMAN ASTRO. AÇIK ... 22,00
G.O. ÖĞR.ÜST.PSİKOLOJİK YOR-3 ... 35,00	OTOPSİ: ROSWELL OLAYI ... 9,00	VİZUALİZASYON ... 10,00
G.O. ÖĞR.ÜST.PSİKOLOJİK YOR-4 ... 25,00	ÖLÜM SONRASI ... 22,00	YARATILIŞ, EVRİM İNSAN ... 8,00
G.O. ÖĞR.ÜST.PSİKOLOJİK YOR-5 ... 25,00	ÖTEALEM DENEYLERİ ... 19,00	YAŞAYAN ZAMAN ... 18,00
GEÇMİŞ YAŞAMLARINIZI İYİLEŞTİRMEK ... 20,00	ÖTEALEM GEÇERKEN GÖRÜKLERİMİZ ... 8,00	YAY İLE OK ATMA SANATINDA ZEN ... 5,50
GELECEĞİN FELAKETLERİ ... 7,50	PARAPSİKOLOJİ VE FELSEFE ... 9,00	YENİ ÇAĞ TOPLUMUNUN İHTİYAÇLARI ... 8,00
GERÇEK VARLIK RUHTUR ... 8,00	PSİKO-REGRESYON ... 11,00	YENİ ÇOCUKLAR VE Ö.Y.D. ... 17,00
GÖKYÜZÜNE MERDİVEN ... 22,00	PSİKOSENTEZ ... 10,50	YÜCE ÂLEMLERİ BİLMEK ... 13,00
		ZAMAN BAŞLARKEN ... 20,00

META YAYINLARI

ASLAN HALKI ... 12,00	GÖKSEL VE YERSEL İŞINLAR ... 10,00	KOŞSULUZ MUTLULUK ... 12,00
ASTRAL SEYAHAT TEKNİKLERİ (CD'ni) ... 22,00	HİÇLİK DENEN YER ... 14,00	KÜÇÜK MUCİZELER ... 11,00
AURA ... 9,00	İŞIĞIN ELLERİ ... 23,00	MANDALA ... 18,00
BİR YAŞAMINIZ DAHA OLSA ... 15,00	İÇİMİZDEKİ TANRIÇA ... 25,00	MASUMİYETE DÖNÜŞ ... 16,00
CESUR RUHLAR ... 18,00	İÇTEN DIŞA DEĞİŞİM TEKNİKLERİ ... 11,00	MONG ... 10,00
ÇİLGİN SARKAÇ ... 18,00	İÇTEN YAŞAMAK ... 13,00	NEDEN BEN,NEDEN BU,NEDEN ŞİMDİ ... 14,00
DIKKAT: RUH EŞİNİZ ÇIKABİLİR ... 12,00	KÂİNATIN MASALI ... 14,00	SQ-RUHSAL ZEKAMIZLA BAĞ. KUR. ... 19,00
DIYET İLE ROMATİZMA TEDAVİSİ ... 11,00	KENDİNİZİ GÜVENDE HİSSEDİN ... 13,00	STRESE SON ... 20,00
DÜNYAYA MEKTUP ... 16,00	KIZILDERLİ BİLGELİĞİ ... 11,00	ŞAMANİK YOLCULUK ... 20,00
EMMANUEL'İN KİTABI ... 18,50	KIYAMET KİTABI ... 10,00	TUI NA ÇOCUK MASAJI ... 18,50
EXCIDO ... 10,00	KORUYUCU MELEĞİNİZ KONUŞUYOR ... 13,00	ZARARLI İŞINLARDAN KORUNMA ... 11,00

EGE META YAYINLARI

ALEXANDER TEKNİĞİ ... 17,00	KAYIP KITA MU ... 19,00	REİKİ (Uygulamalı Şifacılık Teknikleri) ... 13,00
ATLANTİS: KAYIP BİR UYGAR. İÇ YÜZÜ ... 15,00	KEHANETLER VE KÂHİNLER ... 12,00	REİKİ İLE SAĞLIKLI YAŞAM ... 11,00
BEEHOVEN VE RUHSAL YOL ... 16,00	KUTSAL EVRİM ... 15,00	REİKİNİN TEMELLERİ ... 13,00
BİLİNMEYEN JUNG ... 15,00	MASAL DAĞI'NIN SIRRI ... 10,00	RUHSAL ŞİFA ... 16,00
BİTMEMİŞ SENFONİLER ... 12,00	MISİR'DA ÖLÜM SONRASI FİKRİ ... 12,00	RÜYALARINIZDAN YARARLANIN ... 14,00
FRODO'NUN ARAYIŞI ... 15,00	MİSİRLİARIN KÖKENİ ... 14,00	SAĞLIK İÇİN ENERJİ ÇALIŞMALARI ... 15,00
GELECEĞE AİT KİTLE RÜYALARI ... 16,00	NEHRİN İKİ YAKASI ... 12,00	ŞAKRALAR VE ENERJİ ALANLARI ... 15,00
GELECEĞİN PSİKOLOJİSİ ... 18,00	NEVİ AGE (YENİ ÇAĞ AKIMI) ... 10,00	YANIBAŞIMIZDAKİ BİLGELİK ... 15,00
İŞİĞA YOLCULUK ... 6,00	PERİLERİN GERÇEK DÜNYASI ... 12,00	YENİ BİR YAŞAM BİLİMİ ... 17,00
İMELEMENİN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ ... 16,00	PSİKOYOLCULUK ... 10,00	ZAMANDA YOLCULUK ... 12,00
İNİŞİYELER İÇİN ASTROLOJİ ... 10,00	PSİŞİK ARKEOLOJİ ... 16,00	ZİHNSEL VE BEDENSEL GEV. TEK. ... 13,00
İYİLEŞMENİN SİMYSASI ... 16,00	PSİŞİK KORUNMA ... 15,00	YÖN.GEVŞEME UYG. (Ses Cd'si) ... 15,00
KAOS - Yedi Yaşam Dersi ... 15,00	PSİŞİK ŞİFACILIK ... 18,00	

KOZMOS YAYINLARI

DÜŞÜNÇENİN SINIRSIZ EVRİMİ (10,00) + SAKIN ZİHNE ULAŞMAK (10,00)

Büyük Değişimin Eşiğinde ANADOLU MİSYONU

• Ergün Arıkdal •

ENSTİTÜ YAYINLARI

Değişimin hızlı bir tempo ile kendini dünyanın her yerinde göstermesi ve her türlü tatminsizliğin her yanı sararak genel bir bunalım içinde uyanmaya hazırlık yapmakta olan insanlığın tasvir etmeğe çalıştığı manzara üstün realitenin dünya realitesini değiştirmekte olduğunu açıkca ifade etmektedir. Üstün realitenin bilgisiyle doğan yeni nesil dünyanın her yerinde buldukları çevrenin şartlarına uyum sağlayarak harekete geçme gününü, ruhsal cesareti açıkca ortaya koyma eğilimini yerine getirme zamanını bilerek beklemektedirler. Müthiş bir kadro, saf ve masum arayış ve özlemler içinde "yerin ve zamanın" olgunlaşmasını bekliyorlar. Yukarısı, Dünya'nın tekâmül düzenini ve gidişini, Tanrı Yasaları gereği, iradeleriyle yönlendirilen Varlık plânları, "Öncü Hizmet Eripleri"ni tam kadro enkarne etmiş ve etmeye devam etmektedir. Her yeni realiteden önce olması gerekenler gene olmaktadır. Her şey iptal edildikten sonra yeni nizam her şeye hakim olacaktır. Bu toplumun, bu halkın insanları olarak dünyaya örnek olacak şekilde bir realite değişimini gösterebilecek liyakati elde etmek zorundayız. Örnek olacağımız husus maddeden değil, ruhtan kaynaklanan bir kudretin nelere kadir olduğunu göstermektedir. Bu ulus vazifeli bir ulustur. Orta Asya'dan çıkıp Anadolu'ya kadar göç edip gelmesi "Büyük Misyon"unun bir parçasını oluşturur. Bekleyelim ve görelim. Yukarısı sabredenlerin yanındadır.

